

SRL„LOREMA MEDICAL TRAINING CENTER”

Aprobat
Director
SRL „Lorema Medical Training Center”

Coordonat
Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova

”_____”

PROGRAM DE FORMARE PROFESIONALĂ A ADULȚILOR

Grupă de bază: 5142 Cosmeticieni/cosmeticiene și asimilați/asimilate

Ocupația: 514203 Cosmetician/cosmeticiană

Denumirea programului: Cosmetician/cosmeticiană

Nivelul CNC: 2

Numărul total de ore/credite de studii: 300 ore/ 10 credite de studii

Baza admiterii: Certificat de Nivel 2 ISCED sau un alt act echivalent

Limba de instruire: *română*

Forma de organizare: *cu frecvență*

Chișinău, 2023

1. Descrierea Programului

Actualitatea programului este în contextul realităților socio-economice actuale care impune o nouă abordare a procesului de învățământ, care vizează crearea la formabili a unui sistem de competențe necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.

Prezentul program reprezintă un document normativ-reglator și constituie reperul conceptual de formare profesională, care specifică finalitățile de învățare și descrie condițiile de formare a competențelor profesionale pentru instruirea inițială la programul de formare profesională pentru adulți Cosmetician/cosmeticiană.

Complexitatea activității se referă la soluționarea sarcinilor practice tipice pentru care Cosmeticianul/na, alege modalitatea de realizare a sarcinii, reieșind din procedeele bine cunoscute în baza instruirii teoretice și practice. Acțiunile întreprinse se corectează în funcție de condițiile de realizare. Finalitățile de învățare ale programului sunt orientate spre atingerea nivelului de calificare pretins.

Scopul programului de formare profesională constă în formarea unor specialiști în domeniul cosmetologiei. Obiectivul fundamental al programului este de a oferi bază atât teoretică cât și practică, aprofundată care să permită beneficiarilor să-și formeze, să-și exerseze setul de competențe necesare în cosmetologie.

2. Finalitățile de studii

În contextul formării profesionale, competențele-cheie constituie baza formării competențelor profesionale, influențând calitatea acestora sistemic, dar, în același timp, anumite competențe au o pondere și o influență mai accentuată, în dependență de specificul domeniului de formare și activitate profesională. Fără a neglija importanța tuturor competențelor-cheie în formarea competențelor profesionale, dar și conform Standardului Ocupațional pentru meseria de cosmetician, constatăm că pentru formarea profesională a cosmeticianului, o importanță deosebită o au competențele-cheie așa ca:

- competența de învățare;
- competența de comunicare în limba maternă/limba de stat;
- competența de autocunoaștere și autorealizare;
- competențe interpersonale, civice, morale;
- competența de bază în chimie, farmacologie, științe și tehnologie;
- competențe culturale, interculturale.

Competențele profesionale generale constituie comportamente profesionale ce trebuie demonstrate în activitatea profesională a cosmeticianului așa ca:

- respectarea normelor igienico-sanitare în procesul tehnologic de deservire a clientului în cabinetul cosmeticianului;
- respectarea cadrului legal și normativ reglator de referință în activitatea desfășurată;
- asigurarea calității proceselor și produselor specifice domeniului servicii sociale;
- aplicarea tehnologiilor relevante domeniului în vederea protejării sănătății proprii și a populației;
- gestionarea corectă a deșeurilor și prevenirea poluării mediului;
- comunicarea corectă și eficientă cu membrii echipei, superiorii și clienți.

Cosmeticianul va deține următoarele **competențe profesionale specifice**:

- organizarea eficientă a procesului și a locului de muncă;
- aplicarea măsurilor igienico-sanitare;
- aprovizionarea locului de muncă cu instrumente, ustensile, produse de îngrijire și tratament;
- pregătirea clientului pentru tratamentul tenului;
- efectuarea tratamentelor cosmetice;
- prepararea diverselor măști și amestecuri cosmetice naturale;
- prepararea diverselor măști și amestecuri cosmetice chimice;

Cosmeticienii oferă tratamente de îngrijire a pielii. Aplică diferite tratamente faciale în funcție de nevoile clienților și de tipul pielii, cum ar fi loțiuni, creme exfoliante, creme de curățare și măști, pentru a menține sănătatea și atractivitatea pielii. Cosmeticienii pot executa, de asemenea, masaje pentru gât și tratamentele corporale, cum ar fi înfășurările. Cosmeticienii îndepărtează părul nedorit de pe diferite părți ale corpului, cum ar fi din zona sprâncenelor, a buzei superioare sau din zona inghinală. Execută masaj facial și aplică machiaj pentru diferite ocazii.

va cunoaște:

- principiile organizării și administrării unităților estetologice;
- specificul achiziționării, comercializării, distribuirii și aplicării produselor cosmetice;
- metodele de analiză, produsele (tehnicile) de îngrijire și principiile de ameliorare dermatocosmetologică;
- acțiunea nocivă a factorilor biotici și abiotici asupra organismului, reacțiile adverse și procedeele de revitalizare și reabilitare.
- bazele anatomiei și fiziologiei, structura pielii și proprietățile ei.
- dispozitive și echipamente de cosmetologie, regulile de funcționare, depozitare.

va fi capabil:

- să selecteze utilajul, produse, materiale și ustensile necesare pentru prestarea serviciilor estetologice (îngrijire corporală, îngrijire facială, visaj, masaj, proceduri spa etc);
- să realizeze procedurile estetologice în centre de frumusețe (microneedling, peeling superficial, dermocosmetologia, lifting non-invaziv, masaj facial, masaj corporal, cosmetologie de aparat, aromoterapia, tehnologiile spa, termoproceduri, împachetări, shugaring, waxing, visaj, etc);
- să acorde asistența consultativă privind selectarea profesională a procedurilor dermatocosmetologice pentru prestare la domiciliu;
- să implementeze în practica profesională tehnicile orientale de îngrijire facială / corporală.

va demonstra:

- deprinderi de igienă și salubritate;
- cunoașterea regulilor de lucru în sectorul serviciilor de frumusețe;
- competențe profesionale în domeniul cosmetologiei,
- deprinderi de îngrijire și tratament a pielii feței și corpului, manipulând cu substanțe, ustensile și echipamente specifice.

3. Relevanța programului pentru piața forței de muncă

Femeile nu vor înceta să-și îngrijească aspectul fizic și vor avea nevoie mereu de atingerea magică a cosmeticienei. Prin urmare, această meserie nu își va pierde niciodată însemnătatea. Putem avea certitudinea că cosmeticienii vor găsi mereu un loc de muncă. Pe măsură ce vor căpăta experiență, vor reuși fidelizarea clienților și vor ajunge la o siguranță financiară.

Pentru a fi cosmetician de succes, trebuie o pregătire temeinică la bază. Aceasta continuă cu o dorință constantă de a te perfecționa. Pregătirea de bază se obține prin participarea la acest program de formare profesională, în timpul căruia se dobândesc noțiuni teoretice cat mai complexe. Pe acestea, le vei pune în practica sub supravegherea unui trainer.

4. Oportunități de angajare în câmpul muncii

Cosmetician/cosmeticiena poate fi angajată în cabinete medicale și laboratoare de frumusețe. De asemenea pot activa în calitate de practicieni independenți, în cabinete individuale sau colective și alte posturi în domeniul etc.

5. Condiții de realizare a Programului

Mijloace de formare:

Formarea profesională continuă a competențelor profesionale a cosmeticienilor se dezvoltă în sălile de curs și ateliere și se continuă prin studierea și aplicarea celor studiate în cadrul practicii de producere (studiul individual).

În programa de formare se propune o structură orientativă a cursului de formare a muncitorilor meseria Cosmetician/cosmeticiană cu dezvoltarea conținuturilor și formelor de evaluare, care ar asigura formarea competenței profesionale la meseria Cosmetician/cosmeticiană. Se propun modele de sarcini didactice care ar asigura o lectură individualizată a curriculum-ului modular, cunoașterea suportului informațional al viitorului muncitorilor Cosmetician/cosmeticiană, dezvoltarea creativității profesionale etc

Pentru muncă, cosmeticianul va avea nevoie de cunoștințe despre farmacologie, chimie, anatomie umană, biochimie și bolile cutanate, abilitatea de a le diagnostica și de a le trata. Specialistul ar trebui să înțeleagă ce se întâmplă la client în piele, în special în organism în ansamblu. El trebuie să poată determina tipurile de piele și să selecteze programele de îngrijire pentru ea, pentru a înțelege cum interacționează produsele, poate să ia în considerare caracteristicile individuale și problemele de acoperire externă, astfel încât să nu provoace o reacție alergică și senzații neplăcute.

Partea teoretică va fi predată - prin prezentări Powerpoint (calculator + proiector), tabla, cărți, material printat, postere, machete.

Deprinderi practice vor fi dezvoltate prin utilizarea substanțelor (creme, serumuri, masti, unguente, preparate mezoterapiutice, acid hialuronic, etc.), ustensilelor (pense, lingurite, ace, seringi, dermapen) și aparatului cosmeticologic (IPL, RF, US, MS, etc.)

Echipament tehnologic necesar este: fotoliu cosmetic, bahile, halat (client), halat (meșter), bonetă, mănuși, utilaj cosmeticologic.

Resurse materiale necesare în timpul formării sunt: produse cosmetice pentru tratamentul tenului feței, gâtului, decolteului, mâinilor, produse cosmetice pentru îngrijirea mâinilor, produse cosmetice pentru îngrijirea părului, produse cosmetice pentru tratamentul pielii picioarelor, produse cosmetice pentru efectuarea epilării, produse cosmetice pentru combaterea celulitei, produse cosmetice pentru tratamentul vergeturilor, produse cosmetice pentru efectuarea împachetărilor corporale.

Metode de formare:

În cadrul programului de formare se va pune accent pe un proces de învățare centrat pe formabil, stabilindu-se un adevărat parteneriat între formator și formabil care colaborează pentru atingerea scopului programei de formare. Centrarea pe formabil presupune o învățare activă și responsabilă, în care acesta este direct implicat în rezolvarea de sarcini de lucru și asumarea de responsabilități.

Strategiile de predare-învățare recomandate în activitățile didactice ale programului:

- strategii bazate pe învățarea prin descoperire, pornind de la diferite suporturi cum ar fi: materiale video, seturi de imagini, ilustrații, fotografii care reflectă aspecte ce țin de lucrări;
- strategii interactive bazate pe conversație, discuții în grup, dezbateri, interviuri, tehnici ale gândirii critice - pentru identificarea soluțiilor optime în efectuarea lucrărilor cu expunerea de argumente sau contraargumente;
- strategii de învățare problematizată, prin implicarea formabililor în rezolvarea unor situații problemă specifice ce pot apare în diverse contexte la executarea lucrărilor;

Resurse de timp (recomandat)

Resurse de timp / săptămâna 1	Resurse de timp / săptămâna 2	Resurse de timp / săptămâna 3	Resurse de timp / săptămâna 4	Resurse de timp / săptămâna 5
Număr total de ore – 30 ore	Număr total de ore – 30 ore	Număr total de ore – 30 ore	Număr total de ore – 30 ore	Număr total de ore – 30 ore

Forme și modalități de evaluare:

Sugestiile de evaluare sunt adresate formatorilor, formabililor, precum și evaluatorilor, în vederea identificării aspectelor critice în procesul de evaluare a competențelor profesionale formate în cadrul modulului. Pentru colectarea de dovezi referitor la deținerea competențelor profesionale specificate în prezentul modul, se recomandă realizarea evaluării sumative prin teste practice și teoretice, prin care formabilul va demonstra că este capabil să:

- Argumenteze importanța tratamentelor studiate;
- Respecte consecutivitatea operațiilor de prelucrare primară în funcție de rezultatul finit dorit;
- Respecte normele igienico-sanitare personale și interne, precum și de securitate în muncă.

Echipa de formare:

Nr. ord.	Nume, prenume	Funcția	Condiția încadrării	Nivelul de formare ISCED	Dezvoltare profesională
1	Grati Natalia	medic	Contract individual de muncă	Nivel 7	UMF Carol Davila, București, România, medicină Generală 2004; USMF, N.Testemițeanu, specialitatea Chirurgie, 2008, Rezidențiat; Formare psihopedagogică, UPSC, 12.06.2018

Nr. ord.	Nume, prenume	Funcția	Condiția încadrării	Nivelul de formare ISCED	Dezvoltare profesională
2	Chiriac Tatiana	medic	Contract individual de muncă	Nivel 7	UMF Carol Davila, București, România, medicină Generală 2005; USMF, N.Testemițeanu, specialitatea Dermatovenerologie, 2010, rezidențiat

Spații educaționale:

Instituția de formare profesională continuă „Lorema Medical Training Center” SRL asigură procesul de instruire cu spații proprii (proprietate privată), adecvate Programului de formare continuă pentru ocupația Cosmetician/ cosmeticiană 514203, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate, și de apărare împotriva incendiilor. Instituția de formare profesională continuă propune două încăperi pentru procesul educațional:

- 1 sală de curs;
- 1 laborator.

Suprafața totală a încăperilor constituie 98,5 m². Suprafața sălii de curs constituie 18,7 m², iar laboratorul de instruire are o suprafață totală de 14,9 m². Totodată, sala de curs și sala destinată lecțiilor practice sunt separate prin uși de sticlă mobile, care permit, la necesitate, unirea spațiilor și obținerea unei suprafețe de 33,6 m². Suprafețele, propuse procesului educațional, asigură condiții adecvate pentru realizarea orelor teoretice/practice pentru 10 formabili (cu condiția realizării orelor practice în două subgrupe).

Spațiile educaționale, materialele și echipamentele de învățare sunt utilizate conform destinațiilor și accesibile pentru toți.

„Lorema Medical Training Center” SRL a elaborat și aprobat Planul privind măsurile de gestionare a deșeurilor, aprobat de instituție (2021-2025) și coordonat cu Inspecția pentru protecția Mediului, Chișinău, 06.09.2021 și Centrul de sănătate publică, 28.08.2021.

Sediul instituției este supravegheat de Organizația Particulară de Pază „ALLAS” SRL, conform contractului de asigurare a securității încheiat între părți la 08.09.2017.

Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea Programului de formare continuă pentru ocupația Cosmetician/cosmeticiană 514203, care corespund normativelor sanitare și antiincendiar, cerințelor de securitate și sănătate în muncă (SSM), prevăzute de Legea securității și sănătății în muncă (nr. 186-XVI din 10.07.2008): sălile de studii sunt dotate cu sistem antiincendiar, deține stingător, plan de evacuare în caz de incendiu, afișat la loc vizibil, și indicatoare.

6. Planul de învățământ

Nr. ord	Unități de curs	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr de credite
		Total	Contact direct	Studiul individual /Activități practice	Contact direct			
					Teoretice	Practice/ seminare		
1.	Modulul 1. Întroducere în cosmetologie.	90	45	45	22	23	ex	3
2.	Modulul 2. Programa training prp (platelet rich plasma) sau plasmoterapie	30	15	15	7	8	ex	1
3.	Modulul 3. BB glow – cea mai inovativă tendință în cosmetologie	30	15	15	7	8	ex	1
4.	Modulul 4. Celulita. Tratatamentul grasimii localizate prin lipoliza.	30	15	15	7	8	ex	1
5.	Modulul 5. Fire pdo în medicină estetică	30	15	15	7	8	ex	1
6.	Modulul 6. Lipoliza injectabilă. clasificarea lipoliticelor. Tehnica de lucru cu cannula.	30	15	15	7	8	ex	1
7.	Modulul 7. Peeling cosmetic - principiile generale ale procedurilor de chemoexfoliere.	30	15	15	7	8	ex	1
8.	Modulul 8. Corecția buzelor și a zonei periorale cu ajutorul fillerilor amalian.	30	15	15	7	8	ex	1
	Total	300	150	150	71	79		10

7. Bibliografie

1. Tatiana Chiriac, dr., Natalia Grati.,dr., Maria Florea.,dr., Suport de curs,, Cosmetologie de bază”, editat de SRL,,LOREMA MEDICAL TRAINING CENTER”, Chișinău , 2020
2. С. В. Сикорская, С. Н. Бельченко – издательство «Тимпул», «Здоровье, красота, косметика» - Кишинёв, 1988г.
3. Gheorghe Rudic, Liubovi Bulah SUPORT DIDACTIC „COSMETICIAN” – Editura Prut Internațional Chișinău, an. 2007.
4. Monica Dumitrescu „Secretul frumuseții” – București an. 1991
5. Лорейн-Нордманн (второе издание) «Косметология - основы» 2003 АСТ «Астрель», Москва 2006 г.
6. Ю. Дрибноход – «Советы косметолога», Санкт-Петербург 2001 г.
7. М.Б. Штпрукдшум – «Косметический массаж», Ростов – на – Дону 2006г.
8. Эльку Болыц – «Уход за кожей», Москва 2000 г.
9. Т. Простакова, Н. Медведенко. – «Косметика», Ростов – на – Дону 2000 г.

10. „Haut und Haar ”, „Pflgende Kosmetik"– 2003.
11. Ю. Дрибноход – «Пособия для косметологов» , 2001 г.
12. Здоровье и красота «Всё о косметике».
13. Альтернативная медицина «Краткое описание эфирных масел. Рекомендации по применению» г. Симферополь.
14. Suport curs „Cosmetician” - Tehnoredactare computerizatã: România - internet 2018